Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Emanuelly Oliveira Farias** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós-** Ao iniciar o bimestre retornando das férias Emanuelly não demonstrou dificuldade em interagir. É alegre, inteligente e carinhosa com todos chega sempre sorridente a escola. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física. Tem apresentado constantemente dispersão precisa ser estimulada e se distrai com facilidade. Apresenta comportamento agitado demonstrando alta energia e se movimentando pela sala com frequência. Desenvolve as atividades, mas sua concentração e por pouco tempo sendo necessário a intervenção da professora. compreende os limites de convivência em grupo. Demonstrou compromisso constante com as tarefas escolares durante o bimestre. A aluna tem potencial. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-**. Neste bimestre após retorno das férias precisou ser corrigida quanto á escrita correta de seu nome, apresentou insegurança ao registrar o nome omitindo algumas letras, faz escrita cópia de pequenos textos escrito no quadro. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q), mas ainda precisa adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversa consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Pedro Gabriel Oliveira Souza** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre de 2024. **O eu, o outro e o nós**. Ao iniciar o bimestre retornando das férias Pedro Gabriel não demonstrou dificuldade em interagir continua se relacionando bem com todos, as vezes se irrita facilmente com os coleguinhas, mas logo passa. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física. É um aluno seguro, independente no que faz. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Continua apresentando facilidade e zelo ao desenvolver as atividades propostas, em alguns momentos pede ajuda para realizar as atividades. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. Gosta muito de brincar neste bimestre foi necessário chamar várias vezes sua atenção quanto às brincadeiras. É compreensivo chora e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha faz escrita copia de pequenos textos escrito do quadro. Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. Já conseguir ler pequenas palavras. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações- -** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 sem apoio da ficha. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **Bryan Rafael Salvador** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** Ao iniciar o bimestre retornando das férias Bryan Rafael não demonstrou dificuldade em interagir continua se relacionando bem com todos. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física. É um aluno seguro, independente e confiante no que faz. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Continua apresentando facilidade e zelo ao desenvolver as atividades propostas, raramente pede por ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. Gosta, de muito de brincar fazendo movimento com as mãos neste bimestre foi necessário chamar várias vezes sua atenção quanto às brincadeiras. É compreensivo e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. Já conseguir ler pequenas palavras. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **Heitor Silva Ribeiro** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós-** Ao iniciar o bimestre retornando das férias Heitor não demonstrou dificuldade em interagir continua se relacionando bem com todos. Apresentou interesse e desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física. É um aluno seguro e independente. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Continua apresentando facilidade ao desenvolver as atividades propostas e quando tem dificuldade pede ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. Gosta muito de brincar, neste bimestre foi necessário chamar várias vezes sua atenção quanto às brincadeiras. É compreensivo e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar de atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha faz escrita cópia de pequenos textos do quadro. Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações- -** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **Júlia Soares Mateus** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias Julia não demonstrou dificuldade em interagir. É uma aluna tranquila raramente se envolve em conflito com os demais. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física faz escrita de pequenos textos quando escrito no quadro. Continua apresentando facilidade e zelo ao desenvolver as atividades propostas, raramente pede por ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. É uma aluna comunicativa. É compreensiva e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar de atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha e faz copias de pequenos textos do quadro. Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. Já ler pequenas palavras. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **Maria Luiza Andrade Bretas** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias Maria Luiza não demonstrou dificuldade em interagir. É uma aluna tranquila, carinhosa raramente se envolve em conflito com os demais. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Apresentou interesse e desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física faz escrita cópia de pequenos textos escritos no quadro. Continua apresentando zelo ao desenvolver as atividades propostas, as vezes pede ajuda se sentindo insegura para resolver as atividades. Gosto muito do seu jeito está sempre disposta a aprender cada vez mais. É uma aluna comunicativa, gosta muito de brincar. É compreensiva e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar de atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Faz copias de pequenos textos do quadro Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. Já consegue ler pequenas palavras. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Sophia Ferreira Silva** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias Sophia não demonstrou dificuldade em interagir. Participa das atividades propostas apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades, inclusive nas aulas de Educação Física faz escrita cópia de pequenos textos quando escrito no quadro. Nas atividades escritas costuma precisar de um tempo maior que o previsto devido a conversas paralelas, necessitando de ajuda da professora para conclui-las no tempo hábil. Apresenta independência no ambiente escolar, conhece e segue as rotinas da turma. É observadora e comunicativa, sempre que precisa procura a professora para esclarecer suas dúvidas. Quando quer algo ou alguma coisa que por algum motivo não consegue costuma se irritar ficando nervosa e as vezes responde. Converso muito com ela e logo passa. Nas brincadeiras continua com seu espirito de liderança sendo ainda necessário lembrar-lhe de algumas regras como: deixar também que os colegas iniciem um jogo e esperar sua vez. Demonstrou zelo com seu material e compromisso com as tarefas escolares. Sophia teve um grande avanço e tem potencial. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Faz copias de pequenos textos do quadro Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança**.

.

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Heitor Soares Belizário** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre. O aluno está se desenvolvendo dentro do esperado**.**  **O eu, o outro e o nós-** - Ao iniciar o bimestre retornando das férias Heitor não demonstrou dificuldade em interagir. É um aluno tranquilo raramente se envolve em conflito com os demais. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física faz escrita de pequenos textos quando escrito no quadro. Continua apresentando facilidade ao desenvolver as atividades propostas, raramente pede por ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. É um aluno comunicativo. É compreensivo e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, pregador de roupa, bolinhas entre outras. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Neste bimestre após retorno das férias precisou ser corrigida quanto á escrita correta de seu nome, apresentou insegurança ao registrar o nome omitindo algumas letras. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q), mas ainda precisa adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversa consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente**. A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com o aluno **Kêmile Pereira Lira** baseado nas observações e registros do aluno durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias Kêmile não demonstrou dificuldade em interagir. É uma aluna extrovertida e carinhosa, gosta muito de contar causos. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, inclusive nas aulas de Educação Física. Continua apresentando facilidade e zelo ao desenvolver as atividades propostas, raramente pede por ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposto a aprender cada vez mais. É uma aluna comunicativa. É compreensiva e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar de atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Lilian Roberta Oliveira Duarte** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado. **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias Lilian Roberta não demonstrou dificuldade em interagir. Participa das atividades propostas apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades, inclusive nas aulas de Educação Física demonstrando facilidade ao desenvolvê-las. Nas atividades escritas as vezes necessita da ajuda da professora para conseguir concluir, mas está a cada dia mais independente. Apresenta independência no ambiente escolar, conhece e segue as rotinas da turma. É observadora e comunicativa, sempre que precisa procura a professora para esclarecer suas dúvidas. Demonstrou zelo com seu material e compromisso com as tarefas escolares. Lilian teve um grande avanço e tem potencial. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança corda, banho de mangueira no campo de futebol, quadra poliesportivas com brincadeiras livres e dirigidas, filme Centro Cultural. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Continua demonstrando facilidade na escrita espontânea de seu nome completo sem o apoio da ficha. Faz copias de pequenos textos do quadro Participou de atividades variadas e já reconhece o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q). Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversas consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**

Este relatório visa descrever o desenvolvimento das capacidades e competências trabalhadas com a aluna **Jullie Souza Lage** baseado nas observações e registros da aluna durante o 3º bimestre. A aluna está se desenvolvendo dentro do esperado**.** **O eu, o outro e o nós**- Ao iniciar o bimestre retornando das férias pude observar que Jullie continua demonstrando dificuldade em interagir com seus colegas. Ela observa as coleguinhas e aos poucos vai se entrosando logo demonstra alegria em brincar juntas. Mostrou-se atenta e curiosa. Apresentou desenvolvimento bastante significativo, expressando suas emoções e sentimentos, nas rodas de conversa relata pequenos fatos de seu cotidiano e situações diversas ocorridas em sala de aula demonstrando coerência em sua fala. Apresentou interesse desempenho em desenvolver as atividades propostas, porem nas aulas de Educação Física não participa. Continua apresentando facilidade e zelo ao desenvolver as atividades propostas, raramente pede por ajuda. Gosto muito do seu jeito está sempre disposta a aprender cada vez mais. É compreensiva e respeita quando chamamos sua atenção. Manteve compromisso com as tarefas escolares. **Corpo, gesto e movimentos–** Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em atividades como: imitar, dançar, cantar, jogar, imaginar e contar histórias. Participou com entusiasmo de diferentes brincadeiras durante o bimestre e em toda a semana da criança utilizando bambolê, corda, pregador de roupa, bolinhas entre outras. Apresentou equilíbrio corporal acompanhando com segurança e agilidade os movimentos sugeridos nas brincadeiras e jogos. **Traços, sons, cores e formas-** demonstrou habilidade ao participar atividades como, recortar acompanhando traços variados, confeccionando trabalhos de arte para o dia dos pais, folclore e primavera. Explorou cores com maior segurança dentro do limite do traçado nos desenhos. Nas atividades de pintura e desenho, tem bastante concentração e demonstra facilidade em manusear objetos e papéis corretamente. Os seus desenhos apresentam detalhes como flores, sol, nuvem, corações, etc. Apreciou e cantou com respeito o Hino Nacional e o Hino a Ferros. Realizou demonstrando habilidade o desenho livre de sua cidade de acordo com a letra do Hino que aprendeu a cantar. **Escuta, fala, pensamento e imaginação-** Neste bimestre após retorno das férias precisou ser corrigida quanto á escrita correta de seu nome, apresentou insegurança ao registrar o nome omitindo algumas letras. Participou de atividades para reconhecer o som das sílabas (J,K,L,M,N,P,Q), mas ainda precisa adquirir mais habilidade. Para reconhecer as silabas e palavras explorou vários textos, o jogo das sílabas, as silabas móveis e dando sequência para complementar realizou atividades do livro. Recitou e explorou parlendas, quadrinhas, adivinhas e trava-línguas. Durante as rodas de conversa consegue expor suas ideias de forma organizada e com coerência de acordo com o assunto abordado. **Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações-** Reconhece os números de 0 a 30 trabalhados nesse bimestre. Consegue registrar números de 0 a 30 com ajuda. Realiza atividade do calendário diariamente, está reconhecendo com mais facilidade as sequências numéricas situações problemas, números que vem antes e depois ordem crescente e decrescente. Participou com interesse das atividades comemorando o dia da cidade, discriminando lugares que mais gosta e cantando o Hino a Ferros. Reconheceu importância das estações do ano, e o significado de cada uma na natureza. Observou questões sobre a primavera, participou de rodinha dando opiniões e reconheceu atitudes importantes para cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. **A família é muito dedicada, está sempre atenta às solicitações da escola e comemora com alegria todas as fases de evolução da criança.**